



## PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina</b>	<b>EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE (310042)</b>			
<b>Créditos/Horas</b>	004-000-000-004 créditos, 60 horas			
<b>Curso</b>	Mestrado em Ciências Contábeis			
<b>Modalidade</b>	Optativa			
<b>Professor Responsável</b>	Prof. Dr. Abimael de Jesus Barros Costa <a href="mailto:acosta@unb.br">acosta@unb.br</a>			
<b>Período</b>	1º/2022			
<b>Pré-Requisitos</b>	Sem pré-requisitos			
<b>Horário de aulas</b>	Terça-feira de 18h às 22h			
<b>Local</b>	FACE-Sala do Mestrado PPGCont			
<b>Atendimento aos alunos</b>	Dia/Horário: agendamento por e-mail ( <a href="mailto:acosta@unb.br">acosta@unb.br</a> ) Local: videoconferência do Teams.			
<b>Objetivos da Disciplina</b>	1. Debater a importância dos instrumentos de avaliação da Pós-graduação em Ciências Contábeis; 2. Abordar as concepções epistemológicas e pedagógicas que fundamentam os processos de ensino e de aprendizagem em Ciências Contábeis; e 3. Desenvolver habilidades relacionadas com o desenvolvimento de modelos (quantitativos e qualitativos) e instrumentos de aprendizagem em Ciências Contábeis.			
<b>Metodologia de Ensino</b>	1. Desenvolvimento e apresentação de Estudo de Caso; 2. Seminários baseados no programa da disciplina; 3. Elaboração de textos dissertativos no Moodle; 4. Análise de artigos científicos; e 5. Desenvolvimento e apresentação de estudos científicos.			
<b>Ementa</b>	Pós-graduação em Ciências Contábeis. Avaliação dos Programas de Pós-graduação. Didática do Ensino em Ciências Contábeis. Estratégias de Ensino e Aprendizagem em Ciências Contábeis. Tecnologias no Ensino de Ciências Contábeis. Pesquisa em Educação na área de Ciências Contábeis.			
<b>Programa</b>	1. A Pós-graduação em Ciências Contábeis: contexto internacional e nacional 2. Avaliação dos Programas de Pós-graduação no Brasil: área Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo 3. Didática do Ensino Superior: contexto internacional e nacional 4. Ensino e Aprendizagem: metodologias aplicáveis 5. O ensino de Ciências Contábeis: planejamento, relação professor-aluno, estratégias e avaliações 6. Tecnologias aplicáveis ao ensino de Ciências Contábeis 7. Pesquisa em Educação na área de Ciências Contábeis: contexto internacional e nacional			
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>A. Desenvolvimento de estudos científicos (50%);</b> <b>B. Apresentação de seminários (10%);</b> <b>C. Elaboração de Textos Dissertativos no AprenderUnB (15%); e</b> <b>D. Confecção de Estudo de Caso (25%).</b>  Nome da disciplina no moodle: EPC_Prof. Abimael Costa. A senha para o cadastramento é XXXX.  Outras Informações: <b>- Não haverá arredondamento de notas no resultado das avaliações e na nota final.</b>			
<b>Calendário de Atividades</b>	<b>Aulas</b>	<b>Datas</b>	<b>Item do Programa</b>	<b>Atividades</b>
	1	XXXXXX	1	Construção de Estudo de Caso, Aula expositiva e Apresentação do Plano de Ensino
	2	XXXXXX	1	Aula expositiva, apresentação de Estudo de Caso e debate
	3	XXXXXX	2	Aula expositiva, apresentação de Estudo de Caso e debate



4	XXXXX	3	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
5	XXXXX	3	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
6	XXXXX	4	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
7	XXXXX	4	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
8	XXXXX	5	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
9	XXXXX	5	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
10	XXXXX	6	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
11	XXXXX	7	Aula expositiva, apresentação de seminário e debate
12	XXXXX	3 a 7	Apresentação dos seminários e envio via moodle da Pesquisa Científica elaborada

<b>Conduta esperada</b>	<p>Espera-se dos participantes uma conduta profissional, a qual é construída tendo como fundamento o respeito mútuo. Essa conduta inclui os elementos abaixo, embora não se limite somente a estes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Presença nas aulas:</b> cada aula se beneficia da presença e participação de todos. A participação será afetada negativamente pelas ausências às aulas.</li> <li>● <b>Pontualidade:</b> quem chega atrasado pode interromper a exposição do professor e as discussões em classe, além de significar um desrespeito para com os que chegaram na hora.</li> <li>● <b>Minimizar interrupções: telefones celulares e outros aparelhos eletrônicos DEVEM SER DESLIGADOS OU PROGRAMADOS NO MODO SILENCIOSO DURANTE AS AULAS.</b> Evitar sair e reentrar na sala. Evitar também conversas paralelas com outros alunos, após o início da aula.</li> <li>● <b>Foco na aula:</b> não usar <i>lap-top</i> ou dispositivos eletrônicos similares, enquanto em sala de aula, para realizar tarefas não relacionadas com a aula. O acesso à internet, e-mail, mensagens via celular, etc, enquanto em aula, é uma atitude <b>muito</b> desrespeitosa, que pode interromper os outros colegas e a própria aula.</li> <li>● <b>Estar preparado para a aula:</b> a cada aula, os alunos devem estar prontos para discutir as leituras exigidas e a responder as tarefas solicitadas pelo professor.</li> <li>● <b>Respeito:</b> todos devem agir de maneira respeitosa com todos os participantes da classe.</li> </ul> <p>A menção final reflete a aderência dos alunos a estes princípios, embora não esteja limitada somente a estes.</p>
-------------------------	---

<b>Leitura obrigatória.</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Referências</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>SILVA, N. O. ; COSTA, A. J. B. . Controladoria governamental: análise cientométrica de dissertações e teses de um programa de pós-graduação em ciências contábeis. In: 3º Congresso UFU de Contabilidade, 2019, Uberlândia. 3º Congresso UFU de Contabilidade, 2019. Disponível em: &lt;<a href="http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/024_artigo_completo.pdf">http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/024_artigo_completo.pdf</a>&gt;</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Gilberto (2016). Influências da Socialização Acadêmica no Desenvolvimento das Publicações Científicas em Contabilidade no Brasil: Uma Análise dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu. Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade, 10(3),314-331.[fecha de Consulta 10 de Marzo de 2020]. ISSN: . Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4416/441646695006">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4416/441646695006</a></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>MACHADO-DA-SILVA, Clóvis L.. Respostas estratégicas da administração e contabilidade ao sistema de avaliação da capes. Organ. Soc., Salvador , v. 10, n. 28, p. 63-82, Dec. 2003 . Available from &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1984-92302003000400005&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1984-92302003000400005&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 10 Mar. 2020. <a href="https://doi.org/10.1590/S1984-92302003000400005">https://doi.org/10.1590/S1984-92302003000400005</a>.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>SOARES, Sandro Vieira; MURCIA, Fernando Dal-ri. Ranking dos programas de pós-graduação acadêmicos em contabilidade no Brasil, no triênio 2010-2012 - DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.16930/2237-7662/rccc.v15n46p74-87">http://dx.doi.org/10.16930/2237-7662/rccc.v15n46p74-87</a>. REVISTA CATARINENSE DA CIÊNCIA CONTÁBIL, [S.l.], v. 15, n. 46, p. p. 74-87, nov. 2016. ISSN 2237-7662. Disponível em: &lt;<a href="http://revista.crcsc.org.br/index.php/CRCSC/article/view/2204">http://revista.crcsc.org.br/index.php/CRCSC/article/view/2204</a>&gt;. Acesso em: 10 mar. 2020.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CORNACCHIONE, Edgard . A Teoria do Capital Humano e as Contribuições Acadêmicas dos Doutores em Ciências Contábeis no Brasil. Revista Ambiente Contábil, v. 5, p. 55-74, 2013.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>JACOMOSSI, Fellipe André; BIAVATTI, Vania Tanira . Normas internacionais de educação contábil propostas pelo Internacional Accounting Education Standards Board. revista evidenciacao contabil &amp; finanzas, v. 5, p. 57-78, 2017.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>LEAL, D. T. B; CORNACIONE JR, E. B. A aula expositiva no Ensino da Contabilidade. Contabilidade Vista &amp; Revista, v. 17, n. 3, p. 91-112, jul./set. 2006.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>MIRANDA, Gilberto José; LEMES, Sirlei; LIMA, Francielly Dornellas Correia; BRUNO JUNIOR, Vicente. Relações entre desempenho acadêmico e acesso aos programas de mestrado em Ciências Contábeis. Revista Ambiente Contábil, v. 6, p. 141-162, 2014.</td> </tr> </tbody> </table>	Programa	Referências	1	SILVA, N. O. ; COSTA, A. J. B. . Controladoria governamental: análise cientométrica de dissertações e teses de um programa de pós-graduação em ciências contábeis. In: 3º Congresso UFU de Contabilidade, 2019, Uberlândia. 3º Congresso UFU de Contabilidade, 2019. Disponível em: < <a href="http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/024_artigo_completo.pdf">http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/024_artigo_completo.pdf</a> >	1	Gilberto (2016). Influências da Socialização Acadêmica no Desenvolvimento das Publicações Científicas em Contabilidade no Brasil: Uma Análise dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu. Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade, 10(3),314-331.[fecha de Consulta 10 de Marzo de 2020]. ISSN: . Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4416/441646695006">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4416/441646695006</a>	2	MACHADO-DA-SILVA, Clóvis L.. Respostas estratégicas da administração e contabilidade ao sistema de avaliação da capes. Organ. Soc., Salvador , v. 10, n. 28, p. 63-82, Dec. 2003 . Available from < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1984-92302003000400005&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1984-92302003000400005&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> >. access on 10 Mar. 2020. <a href="https://doi.org/10.1590/S1984-92302003000400005">https://doi.org/10.1590/S1984-92302003000400005</a> .	2	SOARES, Sandro Vieira; MURCIA, Fernando Dal-ri. Ranking dos programas de pós-graduação acadêmicos em contabilidade no Brasil, no triênio 2010-2012 - DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.16930/2237-7662/rccc.v15n46p74-87">http://dx.doi.org/10.16930/2237-7662/rccc.v15n46p74-87</a> . REVISTA CATARINENSE DA CIÊNCIA CONTÁBIL, [S.l.], v. 15, n. 46, p. p. 74-87, nov. 2016. ISSN 2237-7662. Disponível em: < <a href="http://revista.crcsc.org.br/index.php/CRCSC/article/view/2204">http://revista.crcsc.org.br/index.php/CRCSC/article/view/2204</a> >. Acesso em: 10 mar. 2020.	3	CORNACCHIONE, Edgard . A Teoria do Capital Humano e as Contribuições Acadêmicas dos Doutores em Ciências Contábeis no Brasil. Revista Ambiente Contábil, v. 5, p. 55-74, 2013.	3	JACOMOSSI, Fellipe André; BIAVATTI, Vania Tanira . Normas internacionais de educação contábil propostas pelo Internacional Accounting Education Standards Board. revista evidenciacao contabil & finanzas, v. 5, p. 57-78, 2017.	4	LEAL, D. T. B; CORNACIONE JR, E. B. A aula expositiva no Ensino da Contabilidade. Contabilidade Vista & Revista, v. 17, n. 3, p. 91-112, jul./set. 2006.	4	MIRANDA, Gilberto José; LEMES, Sirlei; LIMA, Francielly Dornellas Correia; BRUNO JUNIOR, Vicente. Relações entre desempenho acadêmico e acesso aos programas de mestrado em Ciências Contábeis. Revista Ambiente Contábil, v. 6, p. 141-162, 2014.
Programa	Referências																		
1	SILVA, N. O. ; COSTA, A. J. B. . Controladoria governamental: análise cientométrica de dissertações e teses de um programa de pós-graduação em ciências contábeis. In: 3º Congresso UFU de Contabilidade, 2019, Uberlândia. 3º Congresso UFU de Contabilidade, 2019. Disponível em: < <a href="http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/024_artigo_completo.pdf">http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/024_artigo_completo.pdf</a> >																		
1	Gilberto (2016). Influências da Socialização Acadêmica no Desenvolvimento das Publicações Científicas em Contabilidade no Brasil: Uma Análise dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu. Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade, 10(3),314-331.[fecha de Consulta 10 de Marzo de 2020]. ISSN: . Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4416/441646695006">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4416/441646695006</a>																		
2	MACHADO-DA-SILVA, Clóvis L.. Respostas estratégicas da administração e contabilidade ao sistema de avaliação da capes. Organ. Soc., Salvador , v. 10, n. 28, p. 63-82, Dec. 2003 . Available from < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1984-92302003000400005&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1984-92302003000400005&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> >. access on 10 Mar. 2020. <a href="https://doi.org/10.1590/S1984-92302003000400005">https://doi.org/10.1590/S1984-92302003000400005</a> .																		
2	SOARES, Sandro Vieira; MURCIA, Fernando Dal-ri. Ranking dos programas de pós-graduação acadêmicos em contabilidade no Brasil, no triênio 2010-2012 - DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.16930/2237-7662/rccc.v15n46p74-87">http://dx.doi.org/10.16930/2237-7662/rccc.v15n46p74-87</a> . REVISTA CATARINENSE DA CIÊNCIA CONTÁBIL, [S.l.], v. 15, n. 46, p. p. 74-87, nov. 2016. ISSN 2237-7662. Disponível em: < <a href="http://revista.crcsc.org.br/index.php/CRCSC/article/view/2204">http://revista.crcsc.org.br/index.php/CRCSC/article/view/2204</a> >. Acesso em: 10 mar. 2020.																		
3	CORNACCHIONE, Edgard . A Teoria do Capital Humano e as Contribuições Acadêmicas dos Doutores em Ciências Contábeis no Brasil. Revista Ambiente Contábil, v. 5, p. 55-74, 2013.																		
3	JACOMOSSI, Fellipe André; BIAVATTI, Vania Tanira . Normas internacionais de educação contábil propostas pelo Internacional Accounting Education Standards Board. revista evidenciacao contabil & finanzas, v. 5, p. 57-78, 2017.																		
4	LEAL, D. T. B; CORNACIONE JR, E. B. A aula expositiva no Ensino da Contabilidade. Contabilidade Vista & Revista, v. 17, n. 3, p. 91-112, jul./set. 2006.																		
4	MIRANDA, Gilberto José; LEMES, Sirlei; LIMA, Francielly Dornellas Correia; BRUNO JUNIOR, Vicente. Relações entre desempenho acadêmico e acesso aos programas de mestrado em Ciências Contábeis. Revista Ambiente Contábil, v. 6, p. 141-162, 2014.																		



	5	MIRANDA, C. DE S.; ARAÚJO, A. M. P. DE; MIRANDA, R. A. DE M. O EXAME DE SUFICIÊNCIA EM CONTABILIDADE: UMA AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DOS PESQUISADORES. REVISTA AMBIENTE CONTÁBIL - Universidade Federal do Rio Grande do Norte - ISSN 2176-9036, v. 9, n. 2, p. 158-178, 11 jul. 2017.
	5	LAFFIN, Marcos; GOMES, Sonia Maria da Silva. Accounting professors' pedagogical training: The topic under discussion. education policy analysis archives, [S.l.], v. 24, p. 77, July 2016. ISSN 1068-2341. Available at: < <a href="https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2372/1803">https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2372/1803</a> >. Date accessed: 10 mar. 2020. doi: <a href="https://doi.org/10.14507/epaa.24.2372">https://doi.org/10.14507/epaa.24.2372</a> .
	6	BRAGA, Paulo Divino Cesar; PETERS, Marcos Reinaldo Severino. uso da tecnologia da informação e comunicação: estudo de caso no curso de ciências contábeis. Revista Conhecimento Online, Novo Hamburgo, v. 1, p. 16-37, jan. 2019. ISSN 2176-8501. Disponível em: < <a href="https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/article/view/1470">https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/article/view/1470</a> >. Acesso em: 10 mar. 2020. doi: <a href="https://doi.org/10.25112/rco.v1i0.1470">https://doi.org/10.25112/rco.v1i0.1470</a> .
	7	FEIL, Alexandre André; DIEHL, Liciane; SCHUCK, Rogério José. Professional ethics and accounting students: analysis of the intervening variables. Cad. EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 15, n. 2, p. 256-273, June 2017. Available from < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1679-39512017000200256&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1679-39512017000200256&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> >. access on 10 Mar. 2020. <a href="https://doi.org/10.1590/1679-395160994">https://doi.org/10.1590/1679-395160994</a> .
	<b>Obs.: outras bibliografias complementares serão indicadas oportunamente.</b>	
<b>Seminários e pesquisa científica</b>	A definir	
<b>Grupos do Estudo de Caso</b>	A definir	
<b>Bibliografia Sugerida</b>	<p>ALPERSTEDT, Graziela Dias et al. Mestrados profissionais em Administração, Contabilidade e Turismo no Brasil e seu processo de avaliação. Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL, Florianópolis, p. 298-322, mar. 2014. ISSN 1983-4535. Disponível em: &lt;<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/view/1983-4535.2014v7n1p298/26347">https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/view/1983-4535.2014v7n1p298/26347</a>&gt;. Acesso em: 10 mar. 2020. doi:<a href="https://doi.org/10.5007/1983-4535.2014v7n1p298">https://doi.org/10.5007/1983-4535.2014v7n1p298</a>.</p> <p>AMARO, Rosana. Docência online na educação superior. 2015. 267 f. Tese (Doutorado em Educação)—Universidade de Brasília, Brasília, 2015.</p> <p>BOTELHO, Ducineli Régis. Epistemologia da pesquisa em contabilidade internacional: enfoque cultural-reflexivo. 2012. 172 f. Tese (Doutorado em Ciências Contábeis)—Programa Multiinstitucional e Inter-regional de Pós-graduação em Ciências Contábeis, UnB/UFPB/UFRN, Brasília, 2012.</p> <p>BRAGA, Paulo Divino Cesar; PETERS, Marcos Reinaldo Severino. uso da tecnologia da informação e comunicação: estudo de caso no curso de ciências contábeis. Revista Conhecimento Online, Novo Hamburgo, v. 1, p. 16-37, jan. 2019. ISSN 2176-8501. Disponível em: &lt;<a href="https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/article/view/1470">https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistaconhecimentoonline/article/view/1470</a>&gt;. Acesso em: 10 mar. 2020. doi:<a href="https://doi.org/10.25112/rco.v1i0.1470">https://doi.org/10.25112/rco.v1i0.1470</a>.</p> <p>BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais (INEP/SEEC). Censo do Ensino Superior, 2018. Disponível em: &lt;<a href="http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2019/censo_da_educacao_superior_2018-notas_estatisticas.pdf">http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2019/censo_da_educacao_superior_2018-notas_estatisticas.pdf</a>&gt;</p> <p>CARVALHO, L. N.; SALOTTI, B. M. Adoption of ifrs in brazil and the consequences to accounting education. Issues In Accounting Education, v. 28, n. 2, p. 235-242, 2013.</p> <p>CHAN, Jesse Y. ; Chan, Kam C. ; Tong, Jamie Y. ; Zhang, Feida (Frank) (2016). Using Google Scholar citations to rank accounting programs: a global perspective. Review of Quantitative Finance and Accounting, 2016, Vol.47(1), p.29(27)</p> <p>CORNACHIONE JR. E. B. Tecnologia da educação e cursos de ciências contábeis: modelos colaborativos virtuais. 2004. Tese (Livre - docência) – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo.</p> <p>COSTA, A. J. B.. Financiamento de periódicos nacionais: o estado da arte. pontodeacesso (UFBA), v. 9, p. 2-20, 2015.</p> <p>COSTA, A. J. B.; BATISTA, A. P. M. ; TAVARES, E. C. ; SOUSA, M. A. . metodologias de custos aplicáveis ao ensino público: ensino profissional, teoria do capital humano e custo-aluno. revista uniabeu, v. 8, p. 1-16, 2015.</p> <p>COSTA, A. J. B.; LUSTOSA . programas de pós-graduação stricto sensu em ciências contábeis: o perfil das autorias da produção científica dos docentes em periódicos nacionais (2000-2009). pontodeacesso (ufba), v. 7, p. 25-46, 2013.</p> <p>COSTA, A. J. B.; LUSTOSA . programas de pós-graduação stricto sensu em ciências contábeis: o perfil das autorias da produção científica dos docentes em periódicos nacionais (2000-2009). Ponto de acesso (UFBA), v. 7, p. 25-46, 2013.</p> <p>COSTA, A. J. B.; LUSTOSA . Ranking dos Programas de Pós-graduação em Ciências Contábeis: análise da produção docente em contabilidade gerencial. Custos e @gronegocio Online, v. 8, p. 129-152, 2012.</p> <p>COSTA, A. J. B.; Lustosa, P. R. B. (2014). Rankings de los programas de posgrado en contabilidad: análisis de producción docente según publicación en revistas brasileñas (2000-2009). Cuadernos de Contabilidad, Bogotá, v. 15, n. 38, pp. 549-573. Recuperado em 12 setembro 2018 de <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5447025">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5447025</a></p>	



- COSTA, A. J. B.; PAULO, E. . IFRS para pequenas e médias empresas: conhecimentos e habilidades requeridos ao profissional contábil na percepção de mestrandos e doutorandos dos PPGCCs. *Revista de Gestão e Contabilidade da UFPI*, v. 1, p. 25-39, 2014.
- COSTA, Abimael de Jesus Barros. Rankings dos programas de pós-graduação stricto sensu em Ciências Contábeis: análise da produção docente baseada em periódicos (2000 a 2009). 2011. 126 f., il. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis)-Programa Multiinstitucional e Inter-regional de Pós-graduação em Ciências Contábeis, UnB, UFPB, UFRN, Brasília, 2011.
- CULLEN, J., RICHARDSON, S.; O'BRIEN, R. Exploring the teaching potential of empirically-based case studies. *Accounting Education*, v. 13, n. 2, p. 251–266, 2004.
- FEIL, Alexandre André; DIEHL, Liciane; SCHUCK, Rogério José. Professional ethics and accounting students: analysis of the intervening variables. *Cad. EBAPE.BR*, Rio de Janeiro , v. 15, n. 2, p. 256-273, June 2017 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-39512017000200256&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-39512017000200256&lng=en&nrm=iso)>. access on 10 Mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/1679-395160994>.
- FERREIRA, M. A. Determinantes do desempenho discente no enade em cursos de ciências contábeis. 123 f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2015.
- GILBERTO (2016). Influências da Socialização Acadêmica no Desenvolvimento das Publicações Científicas em Contabilidade no Brasil: Uma Análise dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu. *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*, 10(3),314-331.[fecha de Consulta 10 de Marzo de 2020]. ISSN: . Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4416/441646695006>
- KAM C. Chan , Carl R. Chen & Louis T.W. Cheng (2006) A ranking of accounting research output in the European region, *Accounting and Business Research*, 36:1, 3-17, DOI: 10.1080/00014788.2006.9730003
- LAFFIN, Marcos; GOMES, Sonia Maria da Silva. Accounting professors' pedagogical training: The topic under discussion. *education policy analysis archives*, [S.l.], v. 24, p. 77, july 2016. ISSN 1068-2341. Available at: <<https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2372/1803>>. Date accessed: 10 mar. 2020. doi:<https://doi.org/10.14507/epaa.24.2372>.
- LEAL, D. T. B; CORNACIONE JR, E. B. A aula expositiva no Ensino da Contabilidade. *Contabilidade Vista & Revista*, v. 17, n. 3, p. 91-112, jul./set. 2006.
- LEAL, Edvalda, Gilberto José Miranda e Silvia Casa Nova. *Revolucionando a Sala de Aula*. ISBN: 9788597011906 Edição: 1|2017 Editora: Atlas
- LEAL, Edvalda, Gilberto José Miranda e Silvia Casa Nova. *Revolucionando a Docência Universitária*. ISBN: 9788597017878 Edição: 1|2018 Editora: Atlas
- LEITE FILHO, Geraldo Alemandro; MARTINS, Gilberto de Andrade. Relação orientador-orientando e suas influências na elaboração de teses e dissertações. *Rev. adm. empres.*, São Paulo , v. 46, n. spe, p. 99-109, Dec. 2006 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75902006000500008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902006000500008&lng=en&nrm=iso)>. access on 10 Mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0034-75902006000500008>.
- LEMES, Danielle Ferreira; MIRANDA, Gilberto José. Habilidades profissionais do contador preconizadas pela IFAC: um estudo com profissionais da região do Triângulo Mineiro. *Advances in Scientific and Applied Accounting*, p. 293-316, 2014.
- LIMA, R. L. ; COSTA, A. J. B. ; SANTANA, C. M. . EDUCAÇÃO CONTÁBIL EM TEMPOS DE IFRS: Estudo de Caso entre uma universidade Brasileira e outra Alemã. *Revista de Gestão e Contabilidade da UFPI*, v. 2, p. 61-76, 2015.
- MACHADO-DA-SILVA, Clóvis L.. Respostas estratégicas da administração e contabilidade ao sistema de avaliação da capes. *Organ. Soc.*, Salvador , v. 10, n. 28, p. 63-82, Dec. 2003 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1984-92302003000400005&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-92302003000400005&lng=en&nrm=iso)>. access on 10 Mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1984-92302003000400005>.
- MARTINS, Joana D'arc Medeiros. Contribuição da metodologia Problem-Based Learning (PBL) para o desenvolvimento das habilidades e competências requeridas ao profissional contábil. 2017. 115 f., il. Tese (Doutorado em Ciências Contábeis)—Programa Multi-Institucional e Inter-Regional de Pós-Graduação em Ciências Contábeis, Universidade de Brasília, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2017.
- MIRANDA, C. DE S.; ARAÚJO, A. M. P. DE; MIRANDA, R. A. DE M. O EXAME DE SUFICIÊNCIA EM CONTABILIDADE: UMA AVALIAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DOS PESQUISADORES. *REVISTA AMBIENTE CONTÁBIL - Universidade Federal do Rio Grande do Norte - ISSN 2176-9036*, v. 9, n. 2, p. 158-178, 11 jul. 2017.
- MIRANDA, Gilberto José ; CASA NOVA, Sílvia Pereira de Castro ; CORNACIONE, E. . Os saberes dos professores-referência no ensino de contabilidade. *Revista Contabilidade & Finanças (Online)*, v. 23, p. 142-153, 2012.
- MIRANDA, Gilberto José ; SANTOS, Luciana de Almeida Araújo; CASA NOVA, Sílvia Pereira de Castro ; CORNACIONE, Edgard . A Teoria do Capital Humano e as Contribuições Acadêmicas dos Doutores em Ciências Contábeis no Brasil. *Revista Ambiente Contábil*, v. 5, p. 55-74, 2013.
- MIRANDA, Gilberto José, Silvia Casa Nova, Edvalda Leal, Aline Miranda, Alanna Oliveira e Mônica Ferre. *Revolucionando o Desempenho Acadêmico - O Desafio de Isa*. ISBN: 9788597017861 Edição: 1|2018 Editora: Atlas
- MIRANDA, Gilberto José. Docência universitária: uma análise das disciplinas na área da formação pedagógica oferecidas pelos programas de pós-graduação stricto sensu em Ciências Contábeis. *REPEC*, v. 4, n. 2, p. 81-98, mai./ago. 2010
- MIRANDA, Gilberto José; CASA NOVA, Sílvia Pereira de Castro; CORNACIONE, Edgard. Uma Aplicação da Técnica Delphi no Mapeamento de Dimensões das Qualificações Docentes na Área Contábil. *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*, v. 8, p. 142-158, 2014.



- MIRANDA, Gilberto José; LEMES, Sirlei; LIMA, Francielly Dornellas Correia; BRUNO JUNIOR, Vicente. Relações entre desempenho acadêmico e acesso aos programas de mestrado em Ciências Contábeis. *Revista Ambiente Contábil*, v. 6, p. 141-162, 2014.
- MIRANDA, Gilberto José; LEMES, Sirlei; LIMA, Francielly Dornellas Correia; BRUNO JUNIOR, Vicente. Relações entre desempenho acadêmico e acesso aos programas de mestrado em Ciências Contábeis. *Revista Ambiente Contábil*, v. 6, p. 141-162, 2014.
- MIRANDA, Gilberto José; SANTOS, Luciana de Almeida Araújo ; CASA NOVA, Sílvia Pereira de Castro ; CORNACCHIONE, Edgard . A Pesquisa em Educação Contábil: Produção Científica e Preferências de Doutores no Período de 2005 a 2009. *Revista Contabilidade & Finanças (Online)*, v. 24, p. 75-88, 2013.
- NASCIMENTO, A. P. S. ; COSTA, A. J. B. . Educação fiscal: competências e habilidades de um auditor social. *revista amazônia, organizações e sustentabilidade*, v. 6, p. 32-45, 2017.
- NGANGA, Camilla Soueneta Nascimento. Aceitação e uso de recursos tecnológicos pelos docentes de pós-graduação em Contabilidade. 2014. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). Faculdade de Ciências Contábeis, Unviersidade Federal de Uberlândia, 2014.
- NJOKU, J. C; HEIDJEN, B.I.J.M van der; INANGA, E. L. Fusion of expertise among accounting faculty: towards na expertise model for academia in accounting. *Critical Perspectives on Accounting*, n. 21, p. 51–62, 2010.
- PEREIRA, Ednei Moraes. Avaliação do nível de conhecimento dos discentes sobre normas contábeis internacionais face ao processo de convergência do IASB: uma análise nas instituições de ensino do Distrito Federal. 2011. 93 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis)-Programa Multiinstitucional e Inter-Regional de Pós- Graduação em Ciências Contábeis, Universidade de Brasília/UFPB/UFRN, Brasília, 2011.
- RAMOS, Milena Yumi. Internationalization of graduate education in Brazil: rationale and mechanisms. *Educ. Pesqui.*, São Paulo , v. 44, e161579, 2018 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1517-97022018000100303&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022018000100303&lng=en&nrm=iso)>. access on 10 Mar. 2020. Epub June 22, 2017. <https://doi.org/10.1590/s1517-9702201706161579>.
- SANTOS, N. A. (2012). Determinantes do desempenho acadêmico dos alunos dos cursos de Ciências Contábeis. (Tese de Doutorado em Ciências Contábeis). Departamento de Contabilidade e Atuária, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo.
- SILVA, José Aparecido da, & Bianchi, Maria de Lourdes Pires. (2001). Cientometria: a métrica da ciência. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 11(21), 5-10. <https://dx.doi.org/10.1590/S0103-863X2001000200002>
- SILVA, Sidnei Celerino da. Desafios dos programas de graduação em Ciências Contábeis face às mudanças emergentes na pós-modernidade. 2014. Tese (Doutorado em Controladoria e Contabilidade: Contabilidade) – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014.
- SOARES, Sandro Vieira et al. Evolução do currículo de Contabilidade no Brasil desde 1809 - DOI: <http://dx.doi.org/10.16930/2237-7662/rccc.v10n30p27-42>. *REVISTA CATARINENSE DA CIÊNCIA CONTÁBIL*, [S.l.], v. 10, n. 30, p. p. 27-42, jan. 2012. ISSN 2237-7662. Disponível em: <<http://revista.crcsc.org.br/index.php/CRCSC/article/view/1225>>. Acesso em: 10 mar. 2020.
- TOLENTINO, J. E. F. ; SILVA, R. M. P. ; COSTA, A. J. B. ; ARAUJO NETO, L. M. . o perfil esperado de um professor de contabilidade: uma análise a partir dos estudantes da cidade de barcelos - portugal. *Revista Catarinense da Ciência Contábil*, v. 13, p. 9-20, 2014.
- WALTER, Silvana Anita et al . Oportunidades de melhoria nos programas de mestrado acadêmico em contabilidade a partir da avaliação da capes: uma análise longitudinal. *Avaliação (Campinas)*, Sorocaba , v. 18, n. 3, p. 567-589, Nov. 2013 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-40772013000300004&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-40772013000300004&lng=en&nrm=iso)>. access on 10 Mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1414-40772013000300004>.
- ZAMOJCIN, Kimberly & Bernardi, Richard. (2013). Ranking North American Accounting Scholars Publishing Education Papers: 1966 Through 2011. *Journal of Accounting Education*. 31. 10.1016/j.jaccedu.2013.01.004.

07 de junho de 2022

Prof. Dr. Abimael de Jesus Barros Costa: [acosta@unb.br](mailto:acosta@unb.br)