



PLANO DE ENSINO

Disciplina	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade Pública (310115)
Créditos	4
Curso	Mestrado
Modalidade	Optativa
Professora	Evaldo Cesar Cavalcante Rodrigues
Semestre/Ano	2º semestre letivo de 2024
Horário de aula	Terça-feira 18:00 às 22:00
Local	FACE - Sala 06/38
Linha de Pesquisa	Linha 2 - Impactos da Contabilidade no Setor Público, nas Organizações e na Sociedade.
Ementa	Analisar as implicações das reformas na Administração Pública na reforma da contabilidade pública. Compreender o processo de convergência da contabilidade pública aos padrões contábeis internacionais. Conhecer os padrões contábeis internacionais aplicados ao Setor Público. Analisar a estrutura conceitual da contabilidade aplicada ao Setor Público. Compreender a estratégia para adoção dos novos padrões.
Objetivo	O objetivo é apresentar os tópicos contemporâneos em contabilidade pública, com o propósito de potencializar discussão para geração de conteúdos de vanguarda, que possam agregar nas pesquisas dos acadêmicos. Também, despertar e propiciar a capacidade em cada aluno de internalizar conhecimentos por meio de análises textual e debates críticos. Apresentar seminários para proporcionar o contato com os elementos teóricos da contabilidade aplicada ao setor público, que são identificados nos artigos selecionados para as discussões.
Programa	<ul style="list-style-type: none">- Modelagem matemática de mensuração de dados da Contabilidade no Setor Público, nas Organizações e na Sociedade;- Usabilidade de sistemas Contabilidade no Setor Público, com foco nas inovações nas Organizações e na Sociedade; e,- Processos de Contabilidade de Custos no Setor Público, centrados nas inovações nas Organizações e na Sociedade. Ressalta-se que o tema transversal “Inovação” permeia os conteúdos, que estão centrados nas reformas da Administração e Contabilidade Pública.
Metodologia	<p>O curso está dividido em três blocos focados na linha 2 (Impactos da Contabilidade no Setor Público, nas Organizações e na Sociedade) do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis (PPGCont), que serão conduzidos nos (doze) 12 encontros descritos nos blocos e cronograma a seguir.</p> <p>O primeiro bloco apresenta-se a modelagem matemática, com foco na análise multicritério de apoio à decisão construtivista. Discussão dos seguintes itens: da coleta de dados qualitativa e quantitativamente num formato construtivista; do rótulo ou objeto de pesquisa; das organizações envolvidas ou lócus da pesquisa; das ferramentas de coleta de dados brainstorming e grupo focal; das etapas de estruturação dos dados coletados; da adaptação dos dados ao software de modelagem; e, dos elementos apresentados para análise e discussão dos resultados;</p> <p>O segundo tem-se a discussão sobre a usabilidade dos equipamentos/Sistemas; e,</p> <p>No terceiro bloco, serão examinados artigos (<i>Papers</i>) publicados, de Contabilidade de Custos das principais atividades da área.</p> <p>Todos os blocos sob a ótica da natureza e características das perspectivas teóricas-práticas, a partir de artigos publicados sobre os conteúdos, que sustentam as inovações da área.</p> <p>Detalhamento das Atividades e Observações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Em cada bloco é solicitado que a turma escolha quatro (4/5) artigos relacionados nas “referências” para cada conteúdo.- Cada aluno (a) escolha 1 artigo e um foco (teórico ou prático) entre os 4/5 escolhidos pela turma, para fazer a apresentação em slides.- No dia da exposição do conteúdo anote, para acrescentar o item “Comentários Científicos”, com as contribuições científicas de cada acadêmico (relacionando nominalmente a participação de cada acadêmico com sua contribuição científica). Em até sete (7) dias enviar para os e-mails do professor e dos acadêmicos o conjunto dos slides [apresentação do artigo com o foco escolhido (teórico ou prático) e os comentários científicos].- Cada aluno será convocado para tecer os detalhes científicos e comentários de conteúdos antes e/ou depois da apresentação do respectivo artigo/conteúdo.- Para cada tópico contemporâneo é solicitado que cada aluno (a) faça a leitura dos artigos [dois (2) por semana] relacionados nas “referências”, para tecer comentários antes e depois de cada apresentação do respectivo conteúdo.- Os tópicos estarão em discussão a partir de <i>papers</i> publicados, com a caracterização das perspectivas teóricas e práticas, explícitas ou implícitas, que sustentam cada tópico contemporâneo da área.- Para caracterizar cada perspectiva (teórica ou prática) o acadêmico após discutir com base no <i>paper</i> escolhido, deverá também buscar em outros <i>papers</i> do respectivo tópico, separado em dois blocos (discussão baseada no artigo escolhido e em outros artigos da área), sendo que os “outros artigos da área” precisarão ser incluídos nas referências bibliográficas da apresentação.



<p>Critério de Avaliação</p>	<p>- Cada artigo terá discussão nas perspectivas teórica e prática: - A perspectiva teórica compreende todo o artigo escolhido, porém, terá mais foco nas estruturas do artigo da parte pré-textual, introdução, referencial teórico/revisão de literatura e metodologia do artigo escolhido e também, posteriormente de outros artigos da área; - Sobre a perspectiva prática terá como base todo o artigo escolhido, com mais ênfase nas partes das metodologia, discussão de resultados, conclusões e partes pós-textuais do artigo escolhido, mas incluir na sequência também, os relatos das referidas partes de outros artigos da área.</p>															
	<p>A avaliação da disciplina será composta de três partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de seminários e entrega dos slides da apresentação e relatório das contribuições entregue – 30% da nota total; - Participação com as contribuições científicas – 30% da nota final; - Texto final da disciplina a ser apresentado em cinco (5) slides, consolidado num ensaio teórico sobre um dos três tópicos a ser escolhido por cada acadêmico, que será enviado em formato texto, conforme “Observações importantes” – 40% da nota da disciplina. <p><u>Elementos que serão avaliados:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) As avaliações serão pautadas nos seguintes elementos básicos de: assiduidade, pontualidade, respeito aos pontos de vista, pertinência das intervenções, aderência ao tópico e capacidade crítica nas discussões. b) Parte teórica: para cada artigo será fundamental observar todo o artigo e apresentar mais foco nas partes pré-textuais, contextualização do tema, problema, objetivo, justificativas, conceitos tratados, autores citados para discussões teóricas, itens ou títulos discutidos teoricamente, objeto de pesquisa, lócus ou ambiente da pesquisa, atores da pesquisa, classificação da pesquisa, população - amostra da pesquisa, e, escolha da ferramenta ou meios de coletar - minerar os dados da pesquisa. c) Parte prática: para cada artigo será fundamental observar todo o artigo e apresentar mais ênfase nas partes pós-textuais, objeto de pesquisa, lócus ou ambiente da pesquisa, atores da pesquisa, classificação da pesquisa, população - amostra da pesquisa, e, escolha da ferramenta ou meios de coletar - minerar os dados da pesquisa, itens da discussão dos resultados, cumprimento dos objetivos específicos. Discussão dos resultados com base no “autor-data”, tabelas e gráficos discutidos, resposta do título nas conclusões, resposta ao objetivo geral nas conclusões e outros dados conclusivos. d) Participação (debate): envolvimento dos participantes, pertinência das argumentações científicas nos diálogos, clareza nas colocações e contribuições aderentes ao correspondente conteúdo teórico ou prático. e) Texto Final - Ensaio Teórico: sequência lógica, qualidade da argumentação, robustez teórica da proposta, referências ancoras atualizadas, estilo da redação (se adequado as exigências científicas) e quantidade – qualidade do conteúdo. <p><u>Observações Importantes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTRUTURA DOS SEMINÁRIOS: comentário (s) sobre questionamento (s) direcionado do conteúdo; apresentação; debate aberto. Tempo de cada artigo-seminário: cada parte (teórica e prática) terá para apresentação de 15 até 20 minutos; debate para cada parte (teórica e prática) de 15 até 20 minutos; Recursos: projetor de slides e demais recursos necessários na visão do expositor do conteúdo. <ul style="list-style-type: none"> - Uma aula ANTES de cada seminário, o (s) aluno (s) expositor (es) enviará a cópia do artigo ao grupo dos alunos da disciplina. Cada aluno ao não receber a cópia do artigo, poderá buscar na internet. • ENTREGA DOS SLIDES DA APRESENTAÇÃO MAIS OS COMENTÁRIOS DOS ALUNOS: em cada apresentação o aluno apresentador de sua parte correspondente deverá elaborar um RESUMO das contribuições dos alunos para o conteúdo de sua exposição, que acrescentará na segunda parte dos slides (Contribuições acerca do Artigo e Parte Teórica ou Prática). <ul style="list-style-type: none"> - O aluno que faltar no dia da apresentação perderá a pontuação correspondente para composição de sua nota. • TEXTO FINAL: o texto final deverá conter as discussões teóricas sobre uma das seguintes temáticas: Modelagem MCDA-C, Usabilidade e Contabilidade de Custos. Deverá conter um formato de ensaio teórico. <ul style="list-style-type: none"> - Deverá ser entregue até o último encontro (ou um prazo acrescido de 24 h), com conteúdo contendo de quatro (4) páginas e máximo seis (6) páginas (espaço simples, fonte TNR, tamanho 12, A4, margens 3/3/2/2). <p><u>Todos textos elaborados em meio digital pelos alunos deverão ser enviados também por e-mail: (evaldoesar@unb.br)</u></p>															
<p>Cronograma ou Calendário de Atividades</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aula</th> <th>Data</th> <th>Seminário</th> <th>Tema</th> <th>Bibliografia recomendada</th> <th>Indivíduo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">20/08</td> <td rowspan="2">- MCDA-C</td> <td>Apresentação da metodologia da disciplina</td> <td>Plano de ensino</td> <td>Professor</td> </tr> <tr> <td>Discussão sobre modelagem matemática.</td> <td>Exposição de conteúdo Modelagem Multicritério</td> <td>Professor</td> </tr> </tbody> </table>	Aula	Data	Seminário	Tema	Bibliografia recomendada	Indivíduo	1	20/08	- MCDA-C	Apresentação da metodologia da disciplina	Plano de ensino	Professor	Discussão sobre modelagem matemática.	Exposição de conteúdo Modelagem Multicritério	Professor
Aula	Data	Seminário	Tema	Bibliografia recomendada	Indivíduo											
1	20/08	- MCDA-C	Apresentação da metodologia da disciplina	Plano de ensino	Professor											
			Discussão sobre modelagem matemática.	Exposição de conteúdo Modelagem Multicritério	Professor											



	2	03/09	- MCDA-C	Discussão sobre o plano de ensino e sobre modelagem matemática.	Exposição de conteúdo Modelagem Multicritério	Professor
			- MCDA-C	Escolha dos artigos sobre modelagem matemática.	Exposição de conteúdo Modelagem Multicritério <i>Escolha dos 6 artigos e individualização (art/part)</i>	Professor Evaldo Cesar/Alunos
	3	24/09	Seminário 1 – MCDA-C	<i>Identificar discussões sobre MCDA-C nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. Artigo 1. Comentários antes e após as apresentações. (cada aluno terá até 2 minutos para os comentários)	Alunos PTeórica: PPrática:
			Seminário 2 – MCDA-C	<i>Identificar discussões sobre MCDA-C nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 2. Artigo 1.	Alunos PTeórica: PPrática:
	4	08/10	Seminário 3 – MCDA-C	<i>Identificar discussões sobre MCDA-C nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. Artigo 1.	Alunos PTeórica: PPrática:
			Seminário 4 – MCDA-C	<i>Identificar discussões sobre MCDA-C nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 2. Artigo 1.	Alunos PTeórica: PPrática:
	5	15/10	Seminário 5 – MCDA-C	<i>Identificar discussões sobre MCDA-C nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. Artigo 1.	Alunos PTeórica: PPrática:
			Seminário 6 – MCDA-C	<i>Identificar discussões sobre MCDA-C nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 2. Artigo 1.	Alunos PTeórica: PPrática:
			- Usabilidade	Escolha dos artigos sobre Usabilidade.	Exposição de conteúdo sobre Usabilidade. <i>Escolha dos 6 artigos e individualiz. (art/part)</i>	Professor Evaldo Cesar/Alunos
	6	22/10	Seminário 1 Usabilidade	<i>Identificar discussões sobre usabilidade nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. Artigo 2. Comentários antes e após as apresentações. (cada aluno terá até 2 minutos para os comentários)	Alunos PTeórica: PPrática:
			Seminário 2 Usabilidade	<i>Identificar discussões sobre usabilidade nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 2. Artigo 2.	Alunos PTeórica: PPrática:
	7	29/10	Seminário 3 Usabilidade	<i>Identificar discussões sobre usabilidade nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. Artigo 2.	Alunos PTeórica: PPrática:



		Seminário 4 Usabilidade	<i>Identificar discussões sobre usabilidade nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 2. Artigo 2.	Alunos PTeórica: PPrática:
8	05/11	Seminário 5 Usabilidade	<i>Identificar discussões sobre usabilidade nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. Artigo 2.	Alunos PTeórica: PPrática:
		Seminário 6 Usabilidade - Custos	<i>Identificar discussões sobre usabilidade nos manuscritos científicos (Linha 2).</i> Escolha dos artigos sobre Custos no Setor Público.	Obra 2. Artigo 2. Exposição de conteúdo sobre Custos. Escolha dos 6 artigos e individualiz. (art/part)	Alunos: PTeórica: PPrática: Professor Evaldo Cesar/Alunos
9	12/11	Seminário 1 – Custos	<i>Identificar discussões sobre Contabilidade de Custos nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. Artigo 3. Comentários antes e após as apresentações. (cada aluno terá até 2 minutos para os comentários)	Alunos: PTeórica: PPrática:
		Seminário 2 – Custos * Seminários Finais (de 10 até 15 min)	<i>Identificar discussões sobre Contabilidade de Custos nos manuscritos científicos (Linha 2).</i> Nome 1: Nome 2:	Obra 2. Artigo 3. Conteúdo 1: Conteúdo 2:	Alunos: PTeórica: PPrática:
10	19/11	Seminário 3 – Custos	<i>Identificar discussões sobre Contabilidade de Custos nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. 3.	Alunos: PTeórica: PPrática:
		Se Seminário 4 – Custos * Seminários Finais (de 10 até 15 min)	<i>Identificar discussões sobre Contabilidade de Custos nos manuscritos científicos (Linha 2).</i> Nome 1: Nome 2:	Obra 2. 3. Conteúdo 1: Conteúdo 2	Alunos: PTeórica: PPrática:
11	03/12	Seminário 5 – Custos	<i>Identificar discussões sobre Contabilidade de Custos nos manuscritos científicos (Linha 2).</i>	Obra 1. 3.	Alunos: PTeórica: PPrática:
		Seminário 6 – Custos *	<i>Identificar discussões sobre Contabilidade de Custos nos manuscritos científicos (Linha 2)</i> Nome 1:	Obra 2. 3. Conteúdo 1: Conteúdo 2:	Alunos: PTeórica: PPrática:



		Seminários Finais (de 10 até 15 min)	Nome 2:		
12	10/12	* Seminários Finais (de 10 até 15 min) - MCDA-C/Usab/Custos	Apresentação do Texto final: Ensaios Teóricos Nome 1: Nome 2: Nome 3: Nome 4: Nome 5: Nome 6:	Ensaios Teóricos Conteúdo 1: Conteúdo 2: Conteúdo 3: Conteúdo 4: Conteúdo 5: Conteúdo 6:	Alunos Apresentação Básica
		* Seminários Finais (de 10 até 15 min) - MCDA-C/Usab/Custos	Apresentação do Texto final: Ensaios Teóricos Nome 1: Nome 2: Nome 3: Nome 4: Nome 5: Nome 6:	Ensaios Teóricos Conteúdo 1: Conteúdo 2: Conteúdo 3: Conteúdo 4: Conteúdo 5: Conteúdo 6:	Alunos Apresentação Básica

1. MODELAGEM MATEMÁTICA

- 1.1- CARPES, M. M. M.; ENSSLIN, L.; GIFFHORN, E.; ENSSLIN, S. R. Avaliação do desempenho das práticas de responsabilidade social na gestão organizacional por meio da metodologia mcda construtivista: uma abordagem aos modelos já existentes. **Revista Alcance** - UNIVALI - Vol. 13 - n.1 p. 91 - 112 - Jan / Abr 2006.
- 1.2- ALBUQUERQUE, J. M. Avaliação dos controles internos de uma instituição pública de ensino superior à luz da metodologia MCDA – Construtivista. **Revista Contemporânea de Contabilidade**. UFSC, Florianópolis, v.8, n°15, p. 129-150, jan./jun., 2011.
- 1.3- JORDÃO, K. L.; GONÇALVES T. J. M.; DE MORAES, D. DA G. E S. V. M. Proposta de uma abordagem multicriterial baseada na MCDA-C para a avaliação de desempenho: uma análise no departamento de obras, manutenção e serviços auxiliares de um Instituto Federal. *Revista Exacta*. <https://doi.org/10.5585/exactaep.2021>.
- 1.4- MENDONÇA, M. DE M.; DO CARMO, B. B. T.; QUEIROZ, J. E. DA S.; BARRETO, L. R. Um modelo de benchmarking de gestão de processos para instituições de ensino superior. *Revista Adm. UFSM*, Santa Maria, v. 16, n. 1, e4, 2023.
- 1.5- FRANCA, J. V. ; CELESTINO, V. R. R. . MULTICRITÉRIOS PARA A DECISÃO: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO NA GESTÃO PÚBLICA. *REVISTA NEGÓCIOS EM PROJEÇÃO*, v. 9, p. 66-75, 2018.
- 1.6- QUIPUNGO, P. F. ; BRAGA, B. A. ; PEÑA, C. R. . PERCEPÇÃO DA QUALIDADE NO SERVIÇO DE TRANSPORTE PÚBLICO URBANO E DE SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS NO DISTRITO FEDERAL - DF - BRASIL - *Qualis Capes 2015 - B3 - ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO*. Estudos do CEPE, v. 1, p. 100-112, 2016.
- 1.7- Lyrio, M. V. L., Brotti, V., Ensslin, S. R., & Ensslin, L. (2009). Proposta de um Modelo para Avaliar o Grau de Transparência das Demonstrações Financeiras Publicadas por uma Instituição Pública de Ensino Superior Brasileira: a abordagem da Metodologia Multicritério de Apoio à Decisão Construtivista. *Contabilidade Gestão E Governança*. Brasília, 2009.

2. USABILIDADE

- 2.1- Majed Alshamari. "Usability Factors Assessment in Health Information System". Published by Intelligent Information Management, Vol.8 No.6, 2016.
DOI:
10.4236/iim.2016.86012

Bibliografia



- 2.2- Jakob Nielsen. Report From a 1994 Web Usability Study: This reports summarizes results of a usability study of several Web sites I conducted in the beginning of December 1994. NN/G - Nielsen Norman Group, 1994/1995.
Site:
<https://www.nngroup.com/articles/1994-web-usability-report/>
- 2.3- Cybis, Walter de Abreu; Pimenta, Marcelo Soares; Silveira, Mário Cesar; Gamez, Luciano. Uma Abordagem Ergonômica para o Desenvolvimento de Sistemas Interativos. UNICAMP - 8 Congresso Brasileiro de Ergonomia, 1998.
- 2.4- TOR-CARROGGIO, I.; SEGURA, D.; SOLER-VILAGELIU, O. Usability as a premise of quality: First steps towards the validation of the System Usability Scale (SUS) into Spanish. *Journal of Audiovisual Translation*, 2(2), 57–71, 2019. Disponível em: Disponível em: <https://jatjournal.esist.org/index.php/jat/article/view/77>
- 2.5- Souza, E. A. (2022). Usabilidade dos sistemas de custos no Setor Público Federal. *Revista Catarinense Da Ciência Contábil*, 21, e3224. <https://doi.org/10.16930/2237-7662202232241>
- 2.6- Rafael, J. G. O. & Silva, R. B. da. (2016). Análise multicritério para avaliação comparativa entre os sistemas de transporte público coletivo de Brasília e de Estocolmo: a percepção do usuário. *Universitas Gestão e TI*, 6(1), 41–51, jan./jun. <https://doi.org/10.5102/un.gti.v6i1.3869>
- 2.7- Viswanath Venkatesh, Hartmut Hoehle, Ruba Aljafari. A usability evaluation of the Obamacare website. *Government Information Quarterly*. Volume 31, Issue 4, October 2014, Pages 669-680. <https://doi.org/10.1016/j.giq.2014.07.003>
- 2.8- Permatasari, Rinadan Imam Setijawan. "Perception analysis of ease of use and usability against the use of financial accounting standards of entities without public accountability at cooperatives in Semarang." *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)*, Hal (2014): 163-175
- 2.9- Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI) - Trabalho de conclusão de curso na Universidade de Brasília; Objetivo: Analisar o SIAFI como ferramenta para execução e gerenciamento das finanças no setor público; Resumo: O estudo explorou a aplicabilidade do SIAFI, seu impacto na tomada de decisão gerencial e sua efetividade no acompanhamento e controle das atividades financeiras do governo. Concluiu que o SIAFI é uma ferramenta eficaz, mas ainda requer aperfeiçoamentos para ampliar seu papel como sistema de apoio à decisão gerencial.
- 2.10- Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse (SICONV) - Publicação na Revista do Serviço Público; Objetivo: Investigar os efeitos da implementação do SICONV na gestão de convênios e contratos públicos; Resumo: O estudo focou nos benefícios do SICONV em termos de transparência e controle, analisando como o sistema melhorou a gestão e o monitoramento de convênios e contratos de repasse no setor público.

3. CUSTOS

- 3.1- Vazakidis, A., Karagiannis, I., & Tsiailta, A. Activity-Based Costing in the Public Sector. *Journal of Social Sciences*, 6(3), 376-382, 2010. <https://doi.org/10.3844/jssp.2010.376.382>
- 3.2- Verbeeten, F. H. M. Public sector cost management practices in The Netherlands. *International Journal of Public Sector Management*, 24(6), 492–506, 2011. <https://doi.org/10.1108/09513551111163620>
- 3.3- Dantas, J. M. M., & Crozatti, J. Implantação do sistema de custos no governo federal: percepção da maturidade das setoriais de custos. *Caderno de Finanças Públicas*, 14, 221-264, 2014. <https://acervo.enap.gov.br/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=50586>
- 3.4- Elias, I. J. V. Evolução da Legislação para Apuração de Custos no Governo Federal: a Contabilidade de Custos como Aliada da Administração Pública Gerencial. Congresso UnB de Contabilidade e Governança, 2017. <http://conferencias.unb.br/index.php/ccgunb/ccgunb3/paper/download/6081/1596>
- 3.5- Pereira, A. L., & Romão, A. L. A implementação do sistema de contabilidade de custos nos municípios portugueses. *Revista Contemporânea de Contabilidade*, 165-186, 2016. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5007/2175-8069.2015v12n27p165> DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-8069.2015v12n27p165>
- 3.6- Borges, T. B., Mario, P. C., & Carneiro, R. A implementação do sistema de custos proposto pelo governo federal: uma análise sob a ótica institucional. *Revista de Administração Pública*, 47(2), 469–491, 2012. <https://doi.org/10.1590/S0034-76122013000200009>
- 3.7- Giuliano Passos Cardoso. Contabilidade Pública Gerencial: Uma Análise da Informação de Custos à Luz da Percepção dos Gestores Públicos. *Brazilian Business Review*: Vitória, 2023. DOI: 10.15728/bbr.2021.1158.pt



3.8- Gustavo Wadson Vieira dos Santos; Raimundo Nonato Lima Filho; Agnaldo Batista da Silva. Contabilidade de Custos: Um Estudo Bibliométrico em Revistas Científicas Brasileiras no período de 2013 a 2016. Revista Multidisciplinar e de Psicologia, 2016. DOI: <https://doi.org/10.14295/online.v14i49.1808>

**Informações
Adicionais**

A bibliografia selecionada deverá que ser obrigatoriamente lida. De acordo com a dinâmica do curso, o professor poderá solicitar a leitura de outros trabalhos que complementem o tópico de cada seminário. O professor poderá mudar, com antecedência, os artigos a serem lidos/apresentados.

No encontro, em sala de aula, após cada seminário, o professor poderá solicitar, de modo aleatório a cada aluno, conforme relação contida no Anexo I, para a apresentação de conteúdo do artigo foco das discussões e/ou abrir para diálogo sobre o artigo foco da apresentação.

Brasília-DF, 20 de agosto de 2023.

Evaldo Cesar Cavalcante Rodrigues
(evaldocesar@unb.br / evaldocesarcr@gmail.com)